



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2025

GRADO 5º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL EQUHEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de **NIVEL BÁSICO** (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de **NIVEL ALTO / SUPERIOR** para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

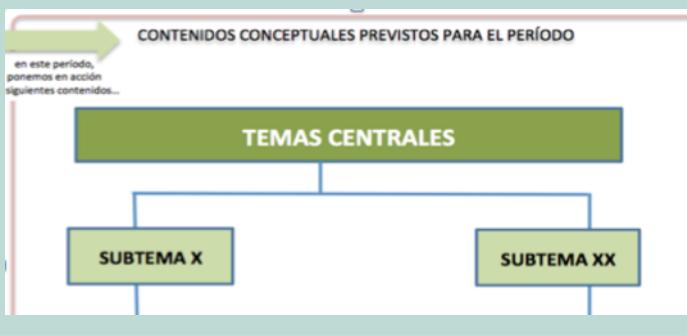
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los **TEMAS** y **SUBTEMAS** que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las actividades.

QUINTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos y aplicamos** operaciones fundamentales con números naturales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y resolvemos** situaciones matemáticas que involucran las operaciones fundamentales con los números naturales.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

NÚMEROS NATURALES

Operaciones con números naturales
Números primos
Descomposición en factores primos

Criterios de divisibilidad
Múltiplos y m. c. m.
Divisores y M. C. D.

Potenciación y propiedades
Radicación y propiedades



Operaciones combinadas
Ecuaciones con números naturales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Identificar correctamente si un número es compuesto o primo y calcular el **mcm** y el **mcd** por la descomposición en factores primos en la resolución de situaciones matemáticas.
- Analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran la potenciación, radicación y logaritmación usando sus propiedades.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

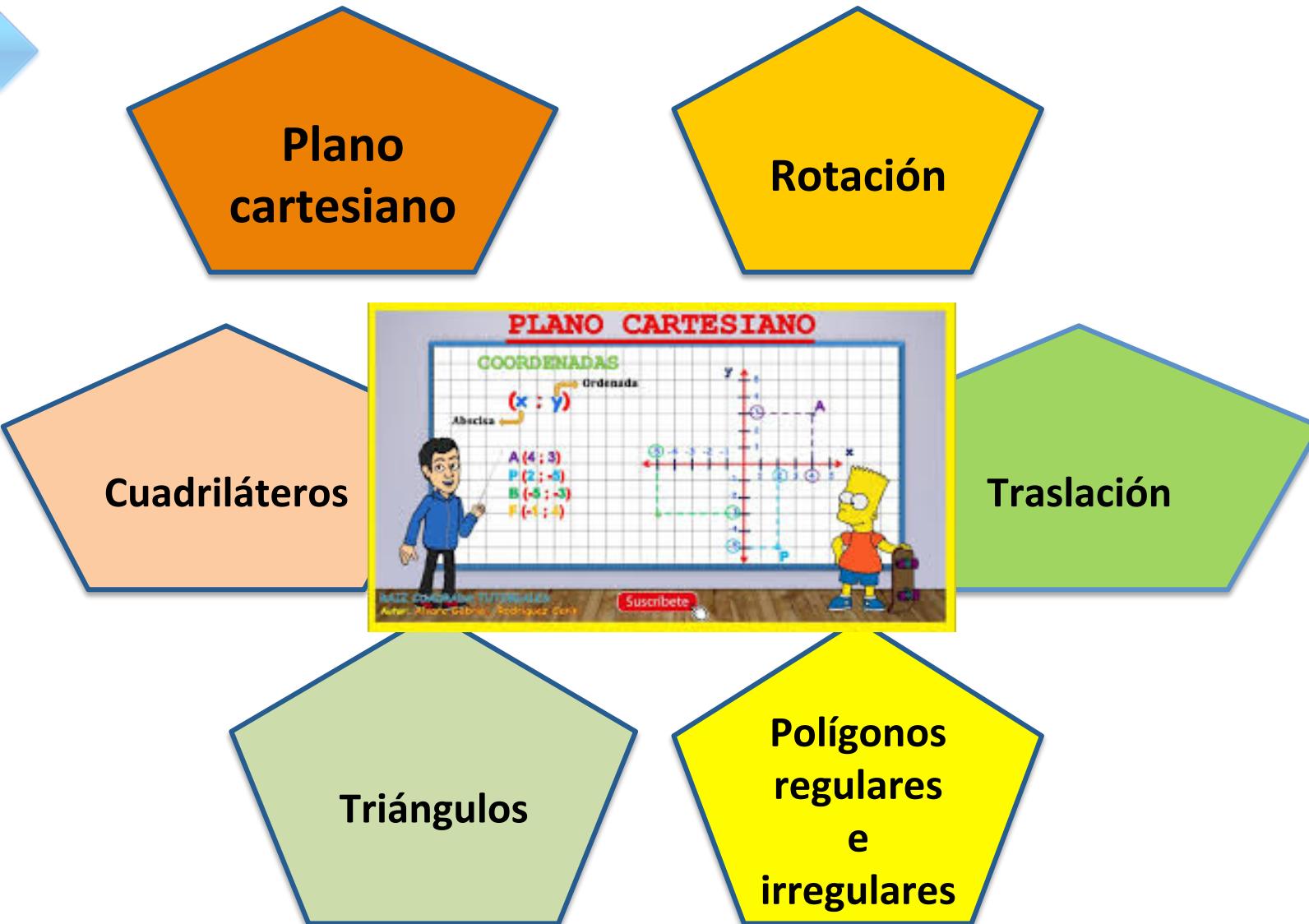
NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** movimientos de rotación y traslación dadas las condiciones, e **identificamos** las características de algunos polígonos, cuadriláteros y triángulos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** traslaciones y rotaciones a figuras en el plano cartesiano; y **clasificamos** polígonos, triángulos y cuadriláteros de acuerdo con sus características.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Se considerará la responsabilidad y **entrega en tiempo y forma** de trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** tablas de frecuencia y gráficos de barras.

NIVEL ALTO/SUPERIOR:

- **Interpretamos** tablas de frecuencia y gráfica de barras.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Variables
cuantitativas y
cualitativas

Población y
muestra

Tabla de
frecuencia



Gráfico
de
barras

Gráfico
de puntos

Gráfico
de líneas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** la estructura y los elementos del género narrativo.
- **Reconocemos** la estructura de la oración gramatical.

NIVEL ALTO/SUPERIOR:

- **Clasificamos** los distintos subgéneros narrativos dando ejemplos de cada uno.
- **Construimos** oraciones teniendo en cuenta el género y el número.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LITERATURA

- Género narrativo
Cuento de misterio
Microrrelato

GRAMÁTICA

- La oración gramatical y estructura.
Sujeto y predicado.
Género y número en la oración.

ORGANIZADORES GRÁFICOS

- Mapa mental
Cuadro sinóptico



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Escribir cuentos de misterio **siguiendo correctamente la estructura**.
- Construir oraciones teniendo en cuenta el sujeto, verbo y predicado.
- **Elabora mapas mentales** organizando las ideas que se tenga de algún texto.
- Entrega a tiempo todos los trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación activa en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practica lectura y escritura para mejorar los procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- Buscamos el trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos **respondiendo** a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden **describir** los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura, a través de textos; **respondiendo** preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- **Practicar lectura y escritura** para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y uso correcto de ortografía, los apuntes de los temas vistos en clase.
- **Diferenciar los elementos del género narrativo** a través de textos cortos respondiendo preguntas interpretativas y reflexivas.
- Producir textos creativos teniendo en cuenta sus características.
- Elaborar **organizadores gráficos** que le permiten representar los textos de orden descriptivo teniendo en cuenta sus características textuales.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** a la célula como unidad básica, e **Identificamos** los sistemas reproductor y nervioso de los seres vivos.

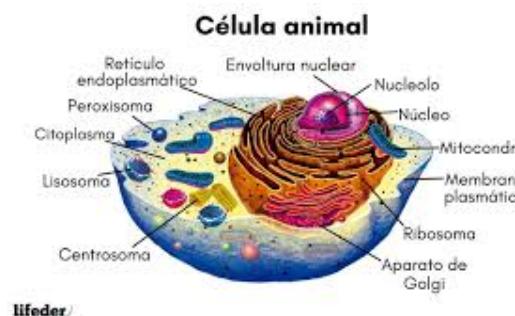
NIVEL ALTO/SUPERIOR:

- **Describimos** las funciones de las partes de la célula y la fisiología de los sistemas nervioso y reproductor del cuerpo humano.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

La célula

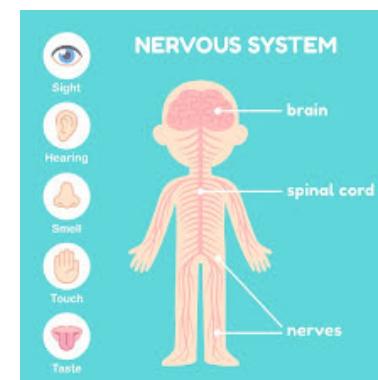
- Tamaño y forma de las células.
- Partes de la célula.
- Célula animal y célula vegetal.



lifeder

Reproducción

- Tipos de reproducción en moneras, protistas y hongos.
- Reproducción en plantas y animales.
- Sistema reproductor humano.

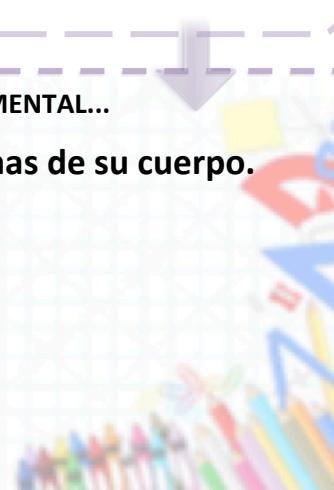


Sistema nervioso

- Cómo está formado.
- Funciones, cuidados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Al momento de valorar se deberá explicar claramente la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.
- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clase y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Entregar las actividades escolares a la hora y fecha establecida.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los órganos del gobierno escolar y **participamos** en el proceso de votación y elección.
- **Utilizamos e ilustramos** conceptos geográficos en el territorio colombiano.
- **Proponemos** múltiples opciones para manejar conflictos, y **reflexionamos** sobre las posibles consecuencias de cada opción.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y discutimos** la importancia de los mecanismos de participación.
- **Identificamos y utilizamos** conceptos geográficos en el territorio colombiano. Además los **reconocemos y contrastamos** con el medio en el cual vivimos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

COLOMBIA Y SU GEOGRAFÍA:



CÁTEDRA PARA LA PAZ



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



Las siguientes habilidades se consideran al momento de valorar al estudiante:

- La responsabilidad en la entrega en tiempo y forma de trabajos y aplicativos.
- **Demostrar participación** en cada clase y de manera constante.
- El respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal.
- La disposición al momento de leer los diferentes textos que se propongan.
- Identificar la posición geográfica y astronómica de Colombia.
- Comprender que la negociación es un mecanismo de solución de conflictos en el que los involucrados llegan a un acuerdo realista y que satisface a todos.
- **Proponer alternativas creativas** para llegar a acuerdos en situaciones de conflicto.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Escribimos** oraciones y **elaboramos** preguntas sobre información personal haciendo uso del presente simple.
- **Describimos** nuestra rutina diaria y la de otros usando los adverbios de frecuencia, y diferentes formas de expresar la hora en el tiempo presente simple.
- **Identificamos, memorizamos y pronunciamos** nuevo vocabulario referente a las profesiones y oficios. Asimismo, **reconocemos** la forma corta para responder a preguntas del presente continuo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** textos orales y escritos sobre personas famosas teniendo en cuenta la información personal, rutina diaria y adverbios de frecuencia.
- **Incluimos** los pronombres posesivos en oraciones simples, para expresar posesión o pertenencia de objetos personales.
- **Intercambiamos** información acerca de los medios de transporte usados para dirigirse a lugares específicos a través de la estructura “to be going to.”

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

- Personal information
- Review Simple Present
- Routine (Adverbs of Frequency)
- Telling the time
- Personal possessions
- Possessive pronouns
- Transportation and places
- Professions
- What are you going to be?
- Yes-No Questions



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ✓ Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad.
- ✓ El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos**.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Diferenciamos** los ciclos del agua.
- **Identificamos y expresamos** la importancia de un buen uso del agua y el cuidado del medio ambiente.
- **Reconocemos** el concepto de materia y su clasificación por medio de ejercicios prácticos.

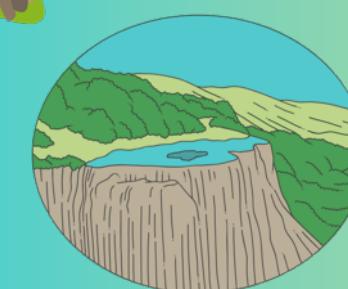
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** el concepto de materia y su clasificación por medio de ejercicios prácticos.
- **Memorizamos, diferenciamos y enunciamos** las partes del cuerpo y sus movimientos a través de diferentes actividades.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

IN MY SURROUNDINGS!...

- The water cycle
- Global warning
- Matter (the states)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ✓ Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad.
- ✓ El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos**.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** las herramientas de *Kodu* y *Genially* para crear un flujo de trabajo coherente que combine diseño interactivo y comunicación visual.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos** presentaciones digitales organizando ideas de manera clara y visualmente atractiva.
- **Utilizamos** correctamente los bloques de programación de *Kodu* para configurar las acciones de los personajes (movimiento, interacción, diseño de video juego).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios.
- La participación con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- **Crear mundos interactivos utilizando la herramienta Kodu**, personalizando el entorno, los personajes y configurando interacciones.
- El respeto de los acuerdos para un sano desarrollo de las clases y los cuidados en la sala de Informática.
- Demostrar originalidad al diseñar el entorno y los personajes, utilizando de manera adecuada las herramientas de *Kodu* para personalizar y agregar detalles visuales.
- Utilizar correctamente los bloques de programación de *Kodu* para configurar las acciones de los personajes (movimiento, interacción, recolección de objetos).



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la importancia de la investigación y **reconocemos** científicos destacados en los años 2000.
- **Aplicamos** el método científico para desarrollar el proyecto Investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Seleccionamos** un tema de investigación, formulando preguntas clave y siguiendo los primeros pasos del método científico.
- **Exponemos** de manera clara y coherente los aportes de científicos destacados del siglo XXI.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios.
- La participación con la mejor disposición manteniendo la cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Identificar científicos y sus aportes a la sociedad.
- **Formular una pregunta de investigación clara y coherente.**
- Seguir los pasos del método científico en su investigación.
- Utilizar herramientas visuales o digitales para exponer sus hallazgos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y practicamos** las pruebas de velocidad y resistencia del atletismo, a través de circuitos y ejercicios de aplicación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Integraremos** la técnica, las habilidades y capacidades físicas en las pruebas atléticas y en el *jump rope*.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

ATLETISMO

- Juegos recreativos.
- Manejo de la respiración.
- Pre - deportivos al atletismo escolar; 100 metros, relevos 4 x 100 metros, 400 metros y lanzamiento de pelota.



SALTO DE CUERDA

- Dos pies.
- Estático.
- Movimiento
- En un pie.
- Combinaciones.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar activamente siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- **Incorporar hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación)
- Respetar y **aceptar las reglas** de los juegos disfrutando en armonía
- **Realizar en su totalidad** las pruebas de atletismo.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** las diferentes posturas que la música propone para la interpretación de este lenguaje metafórico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** melodías de diferentes momentos de la historia musical.
- **Utilizamos** símbolos y signos para **entonar** y **acentuar** escalas.
- **Ejecutamos** sonidos con nuestras cuerdas vocales.

TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO

1.- APRECIACIÓN MUSICAL I:

- ✓ Historia de la música en la humanidad.
- ✓ Primeros instrumentos que existieron en la humanidad.
- ✓ Mapas mentales.

2.- SIMBOLOGÍA Y SIGNATURA DEL LENGUAJE MUSICAL :

- ✓ Símbolos musicales.
- ✓ Signos musicales: de **ENTONACIÓN, ARTICULACIÓN, ACENTUACIÓN** y **PUNTUACIÓN**.
- ✓ Escalas y su escritura dentro del pentagrama.

3.- TALLER CORAL I:

- ✓ Solfeo musical.
- ✓ Audición musical.
- ✓ Canciones infantiles en inglés.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**.

En el proceso evaluativo de nuestras clases de MÚSICA la calificación de la parte procedural estará compuesta por:

- ✓ El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del periodo.
- ✓ El proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, con los compañeros y con el profesor en general.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos e identificamos** las diferentes clases de figuras geométricas en su variación, realizándolas a partir del uso de las diferentes clases de líneas, con aplicación básica de teoría del color.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** variaciones creativas de diseño, usando y explorando las diferentes clases de líneas para la creación de composiciones artísticas, y la variedad cromática.

CONTENIDOS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

**FUNDAMENTOS DEL DISEÑO**

- **Colores primarios, secundarios, terciarios y complementarios.**
- **Línea, plano, composición.**
 - **Velocidad, gravedad, transformación.**
 - **Textura y espacio en positivo y negativo.**
 - **Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- **ES MUY IMPORTANTE --> Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-